

ISAT Math Progress

Students in grades 3-8 take ISAT math tests.

To help your child succeed on the ISAT math test and every day in school, practice math “facts”.

Students need to know the times tables. Work with one number each day, from 2-12, for 11 days. Practice with lists or cards—put the multiplication on one side, the answer on the other. Then mix up the cards and ask your child to tell the answer. Turn this into a game. Have your children draw the multiplication problem from a pile of problems. The first child who gets the answer correct keeps the card.

Students will write about how they solve problems. Help them practice that, too.

> Give them a problem to solve.
> Then ask them to write out how they solved it.
> Then ask them to explain why they solved it this way. For example, if they multiplied, why did they do that? They could have added. (The answer is that multiplication is a fast way to add a lot of numbers.)

This can be a family activity if your child explains the math to other children. But it is very important that your child also write their ideas— for the test and to learn more.

Progreso Matemático ISAT

Estudiantes en grados 3-8 toman exámenes ISAT de matemáticas.

Para ayudar a su hijo a tener éxito en el examen ISAT de matemáticas y todos los días en la escuela, practique “hechos” matemáticos.

Los estudiantes necesitan saber las tablas de multiplicar. Trabajar con un numero diario, del 2-12, por 11 días. Practique con listas o tarjetas—ponga la multiplicación en un lado, la respuesta en el otro. Entonces mezcle las tarjetas y pida a su hijo decir la respuesta. Convierta esto en un juego. Haga que sus hijos extraigan un problema de multiplicación de un montón de tarjetas con problemas. El primero que tenga la respuesta correcta se queda con la tarjeta.

Los estudiantes escribirán acerca de como resuelven problemas. Ayúdelos a practicar eso también.

> Deles un problema para resolver.
> Entonces pídale que escriban como lo resolvieron.
> después pídale que expliquen porqué lo resolvieron de esta forma. Por ejemplo, si multiplicaron, porqué hicieron eso. Podrían haber sumado. (La respuesta es que la multiplicación es una forma más rápida de sumas muchos números.)

Esto puede ser una actividad familiar si su hijo explica las matemáticas a otros niños. Pero es muy importante que su hijo también escriba sus ideas— para el examen y para aprender más.